

課題

力の大きさとばねの伸びにはどのような関係があるか。

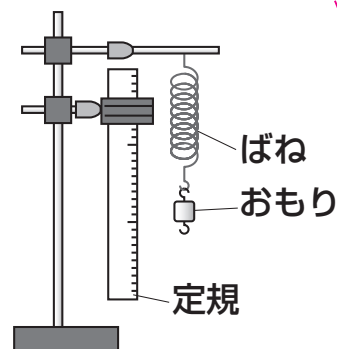
実験計画

※ポイント：（ ）内は生徒と実験を計画しながら書いていく。

- 実験装置（右図）
- ばね A を用いて、おもりの数を 1 個、2 個…と増やし、ばねの伸びを測定する。
- 強さの違うばね B に変えて測定する。

変化させた量…

変化した量…

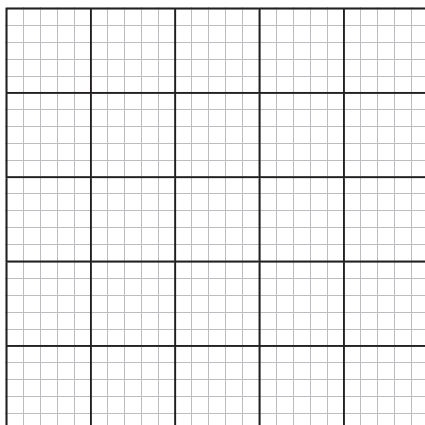


結果

表：

おもりの数（個）		0	1	2	3
ばねの伸び（cm）	A				
	B				

グラフ：



考察