

年 組 番 氏名

年 月 日 () 校時

観察 「気象観測をしよう」

目的 気象要素を測定し、天気との関係を調べよう

1 方法

班で分担した測定場所 () で
気象観測を行う。測定場所に○をつける。

2 結果

	① 授業中の測定	② 昼休みの測定
雲量と 天気		
気温		
湿度		
気圧		
風向		
風力		

3 考察

①と②を比較する。

雲量と天気

気温

湿度

気圧

風向

風力

○まとめ

4 気付き・新たな疑問

年 組 番 氏名
年 月 日 () 校時

課題 「一日のうちの気象要素はどのようなになっているか」

1 一日の気象要素について

- | | | |
|------|-------|-----|
| 気象要素 | 1 時間目 | 昼休み |
|------|-------|-----|
- ・雲量
 - ・天気
 - ・気温
 - ・湿度
 - ・風向
 - ・風力

○気がついたこと

2 資料の読み取り① (天気 :)

- ・気圧
- ・風向
- ・気温
- ・湿度

○気がついたこと

資料の読み取り② (天気 :)

- ・気圧
- ・風向
- ・気温
- ・湿度

○気がついたこと

3 まとめ

- ・一日の気象要素は
- ・天気との関係

年 組 番 氏名

課題 気象観測を続けよう

気象観測記録シート

安全に行うこと

○毎日の気象観測

○特徴的な気象現象の記録

年	月	日	時	分頃	雲の形
天気			雲量		
気温	℃		湿度	%	気がついたこと
風向き			風力		
年	月	日	時	分頃	雲の形
天気			雲量		
気温	℃		湿度	%	気がついたこと
風向き			風力		
年	月	日	時	分頃	雲の形
天気			雲量		
気温	℃		湿度	%	気がついたこと
風向き			風力		
年	月	日	時	分頃	雲の形
天気			雲量		
気温	℃		湿度	%	気がついたこと
風向き			風力		

新しい疑問