

課題 「気象の学習で学ぶことを考えよう」

① 小学校の学習を復習

② 日本付近（夏、冬）の気象衛星の画像から
この後の天気予想

A

B

③ 数日間の連続した②の画像から観察してわかること

A

B

④ 3の記録から、小学校の学びと関連づけて確かめられること、疑問に思うこと
・ 小学校の学び

・ 疑問

⑤ 中学校での今までの学習内容とこれからの学習内容について

年 組 番 氏名
年 月 日 () 校時

課題 気象要素を知ろう

1 気象要素

• 雲量と天気

• 気温と湿度

• 気圧

• 風力

• 風向

○現在の気象観測

年 月 日 () 校時

天気 雲量

気温

気圧

風向 風力

雲のスケッチ

気付き

年 組 番 氏名
年 月 日 () 校時

1 ペンを押したときのようす



2 目的 レンガを使ってスポンジのへこみ（はたらく圧力）を調べる

3 方法

4 準備

力がはたらく面積

変える量

重力と質量

変わらない量

レンガの底面積

	縦 [cm] × 横 [cm] = 面積 [cm ²]		
①			
②			
③			

--

5 結果

スポンジのへこみ方のようす

変わってしまう量

	①	②	③
レンガの質量 [g]			
レンガがスポンジを押す力 [N]			
レンガの底面積 [cm ²]			
スポンジのへこみのようす			

6 考察 スポンジのへこみのちがいは、

7 気付き・新たな疑問

課題 圧力をまとめよう

1 圧力の実験の考察から

圧力 _____
(スポンジのへこみ)

力 _____
(レンガがスポンジを押す力)

面積 _____
(レンガの底面積)

2 圧力

$$\text{圧力 [Pa]} = \frac{\text{面に垂直に加わる力 [N]}}{\text{力が加わる面積 [m}^2\text{]}} \quad 1 \text{ [Pa]} = \frac{1 \text{ [N]}}{1 \text{ [m}^2\text{]}}$$

例

3 「気圧を調べよう」

- ① 目的 空き缶にはたらく大気圧のようすを観察しよう
- ② 目的 空気の質量を測定しよう

4 結果

- ① 空き缶のようす・・・
- ②

5 まとめ

○気圧（大気圧）の単位 ヘクトパスカル (hPa)

6 気づき・新たな疑問