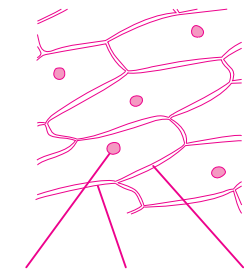
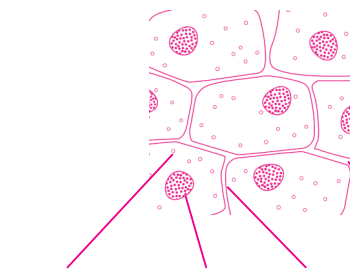


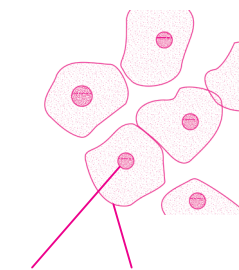
植物細胞、動物細胞の観察

1. 各細胞を5～6個大きく描こう。

(1) 植物細胞のスケッチ

<p>タマネギのりん片の細胞</p>  <p>核 細胞膜 細胞壁</p> <p>観察倍率 150 倍</p>	<p>オオカナダモの葉の細胞</p>  <p>葉緑体 核 細胞膜 細胞壁</p> <p>観察倍率 600 倍</p>
---	--

(2) 動物の細胞

<p>ヒトの頬内側の粘膜細胞</p>  <p>核 細胞膜</p> <p>観察倍率 600 倍</p>

2. 観察結果から

(1) 植物細胞と動物細胞の違いは何か。箇条書きにしよう。

<p>植物細胞</p> <ul style="list-style-type: none"> • きちんと並んでいた。 • 外側の膜が分厚く固そう。 • 緑の粒がたくさんあった。(オオカナダモ) • 内部に大きな透明の袋があった。(タマネギ) 	<p>動物細胞</p> <ul style="list-style-type: none"> • 不規則に並んだり、バラバラ。 • 外側の膜は薄く柔らかそう。 • 緑の粒はない。 • 大きな袋はない。
--	---

(2) 植物細胞と動物細胞の共通点は何か。箇条書きにしよう。

<ul style="list-style-type: none"> • 膜に囲まれた小さな袋（部屋）が多数あった。 • 1つの細胞に1つよく染まっている丸いものがあった。
--

水の中の小さな生物の観察

1. 方法課題

- スライドガラスに池の藻などと水を乗せて、カバーガラスをかけよう。
- 基本は10倍の対物レンズを使う。小さくて見にくいときのみ40倍の対物レンズを使う。
- 見たものをできるだけ多くスケッチしよう。(6つうまらなくてもよい。)
- 理科のスケッチは、一本の線と点でかく。(すっきりと形が分かるように。)
- 名前を調べられるものは調べ、単細胞生物か多細胞生物かも調べて○を付けよう。
- 動くものがおもしろいけど、動かないアオミドロ・ケイ藻などのそう類もスケッチしてみよう。

<p>生物名 アオミドロ 単 多</p>  <p>観察倍率 150 倍</p>	<p>生物名 ミカヅキモ 単 多</p>  <p>観察倍率 150 倍</p>
<p>生物名 ミジンコ 単 多</p>  <p>観察倍率 60 倍</p>	<p>生物名 ハネケイソウ 単 多</p>  <p>観察倍率 150 倍</p>
<p>生物名 センチウの仲間 単 多</p>  <p>観察倍率 150 倍</p>	<p>生物名 ツリガネムシ 単 多</p>  <p>観察倍率 150 倍</p>

2. わかったこと・考えたことや感想を書こう。

同じように小さな生物でも単細胞生物と多細胞生物がいることがわかり、生物はいろいろあって不思議だと思った。