

年 組 番 氏名

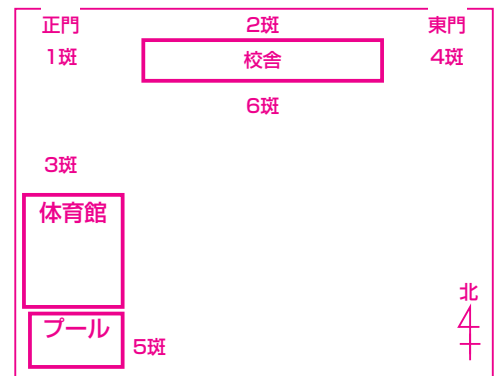
年 月 日 () 校時

観察 「気象観測をしよう」

目的 気象要素を測定し、天気との関係を調べよう

1 方法

班で分担した測定場所 () で
気象観測を行う。測定場所に○をつける。



2 結果

	① 授業中の測定	② 昼休みの測定
雲量と 天気	9 くもり	6 晴れ
気温	15℃	21℃
湿度	68%	54%
気圧	1012 hPa	1015 hPa
風向	南	南
風力	1	2

3 考察

①と②を比較する。変化している。

雲量と天気 . . . 雲量は減り、天気が良くなった。

気温 上がった。

湿度 下がった。

気圧 増えた。

風向 変わらない。

風力 増えた。

○まとめ 授業中と昼休みでは変化している。

4 気付き・新たな疑問

- ・放課後はどうなるかな。
- ・今日の天気は一日中晴れかな？
- ・昼頃は温かくなったから、気温は上がっている。湿度は下がっている。

課題 「一日のうちの気象要素はどのようになっているか」

1 一日の気象要素について

気象要素	1 時間目	昼休み
・雲量	9	6
・天気	くもり	晴れ
・気温	15℃	21℃
・湿度	68%	54%
・風向	南	南
・風力	1	2

○気がついたこと

雲量が減り、晴れた。気温は上がり、湿度は下がった。風はあまり変わらない。

2 資料の読み取り① (天気：晴れ)

- ・気圧 変わらない。
- ・風向 南寄りの風
- ・気温 朝が低い。昼頃は高い。
- ・湿度 朝が高い。だんだん低くなる。

○気がついたこと

気温が上がると湿度は下がる。

資料の読み取り② (天気：雨)

- ・気圧 下がっている。
- ・風向 北寄りの風
- ・気温 あまり変わらない。
- ・湿度 高い時間が続く。

○気がついたこと

天気が悪く、雨の日は気温は上がらない。湿度は高い時間が続く。

3 まとめ

- ・一日の気象要素は 変化する。
- ・天気との関係 晴れの日には気温が上がると湿度は下がる。
雨の日には気温は上がらない。湿度は高い。
天気によって、気象要素（気温、湿度）の違いがある。

年 組 番 氏名


課題 気象観測を続けよう

気象観測記録シート

安全に行うこと

○毎日の気象観測

○特徴的な気象現象の記録

2 年 10 月 17 日 14 時 30 分頃	雲の形 
天気 晴れ 雲量 2	
気温 22℃ 湿度 65%	気がついたこと
風向き 北 風力 1	晴れている。けれど、夜は雨の予報
年 月 日 時 分頃	雲の形
天気 雲量	
気温 ℃ 湿度 %	気がついたこと
風向き 風力	
年 月 日 時 分頃	雲の形
天気 雲量	
気温 ℃ 湿度 %	気がついたこと
風向き 風力	
年 月 日 時 分頃	雲の形
天気 雲量	
気温 ℃ 湿度 %	気がついたこと
風向き 風力	

新しい疑問

月曜日と金曜日は天気が良かった。他の日はくもりだった。暑い日もあったが、朝や夜は寒い。